**Приложение**

к ОПОП по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Воскресенск 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Воскресенский колледж"

Разработчик: Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# 

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код  ЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПР 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| ПР 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| ПР 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПР 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПР 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| ПР 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПР 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПР 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПР 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПР 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ЛРВ 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; |
| ЛРВ 2 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛРВ 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

# 

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лекции | 48 |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ, тренировка в выполнении нормативов и др. приемов) | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. | **Содержание учебного материал** | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| 2. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | **Содержание учебного материала** | **14** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | 10 |
| 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. |
| 3. Вредные привычки и их профилактика. |
| 4. Правовые основы взаимоотношения полов. |
| 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| **Практическое занятие.** | 2 |
| 1. Разучивание и отработка комплексов утренней физической зарядки |
| **Самостоятельная работа.** | 2 |
| 1. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. | **Содержание учебного материала** | **26** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ПР7, ПР8, ЛРВ9 |
| 1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | 18 |
| 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). |
| 4. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |
| 5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |
| 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. |
| 7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. |
| 8. Инженерная защита. Виды сооружений и правила поведения в них. |
| 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. |
| 10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |
| **Практическое занятие.** | 8 |
| 2. Отработка правил поведения при землетрясении, возникшей стрельбе в здании, при пожаре и других опасных ситуациях. |
| 3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза ГП-5). |
| 5. Средства индивидуальной защиты кожи. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК). |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | **20** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР10, ПР11,ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. | 16 |
| 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 4. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. |
| 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. |
| 6. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. |
| 7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 8. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство АК-74. |
| **Практическое занятие.** | 4 |
| 6. Ритуал приведения к военной присяге. |
| 7. Порядок неполной разборки и сборка автомата. Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | **Содержание учебного материала** | **12** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ПР12,ЛРВ1,ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| **Практическое занятие** | 8 |
| 8. Первая помощь при травмах различных областей тела. |
| 9. Первая помощь при наружных кровотечениях. |
| 10. Первая помощь при ожогах и отморожениях. |
| 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлении. |
| **Самостоятельная работа.** | 2 |
| 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **76** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, учебные стенды по: ОБЖ, БЖ, ОВС, ГО, 17 учебных столов, 33 стула, тумбочка дневального, классная доска.

На складе имущества хранится: АК-74 -4; винтовки пневматические - 3; аптечки АИ-2 - 150шт; противогазы ГП-5 - 99шт; автоматы АК (деревянные) - 10шт; мины противотанковые учебные - 4шт; мина ПОМ32М - 2шт; ВПХР - 2шт; прибор ДП-ЗБ - 2шт; прибор ОП-63 - 1шт.

Технические средства обучения: компьютер с техническими средствами обучения с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, динамики-2шт. видеопроектор, телевизор, экран, набор видеокассет с учебными фильмами, тренажер «Максим» для проведения ЭРП,.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 21 г. 20 шт

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум, 2020 г. 5 шт.

Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник 2020 г. 5 шт.

Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. 2022 г. 4 шт.

Бочарова Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию,

уч. пособие 2022 г. 7 шт.

Свитнев И.В. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций,

уч. пос. 2022 г. 2 шт.

Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 22 г. 2 шт.

1 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г.Москва 2019г.

2.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко: электронный учебник для СПО – Москва 2019г.

3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2019г.

4.Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией М. Иванюкова. Издательство «Дашков и К» 2018г.

5.Учебник «Основы военной службы» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2018г.

6.Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2018г.

**Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

3.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

4.Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высш.их учеб. заведений. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные личностные, метапредметных и предметные результаты)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | практические занятия, тестирование |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | практические занятия, тестирование устный опрос, домашняя работа, контрольная работа |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | практические занятия, тестирование |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Устный ответ, сообщение |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Устный ответ, сообщение |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | практические занятия, тестирование |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Рефераты, сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Рефераты, сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Практические занятия, контрольные работы, домашняя работа |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Устный ответ, сообщение |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | Практические занятия, устный опрос |
| ПР 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| ПР 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Тестирование, контрольная работа, домашняя работа |
| ПР 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Практические занятия, контрольные работы, домашняя работа |
| ПР 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | контрольная работа, дифференцированный зачёт, реферат, практическая работа |
| ПР 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | Реферат, сообщение, дифференцированный зачёт, практическая работа, домашняя работа |
| ПР 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| ПР 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Устный ответ, сообщение, практическая работа, домашняя работа |
| ПР 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | Практические занятия, устный опрос |
| ПР 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| ПР 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | реферат, сообщение, устный ответ, письменный ответ, практическая работа, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ПР 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | сообщение, реферат, практическая работа |
| ПР 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| ЛРВ 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; | |
| ЛРВ 2 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; | |
| ЛРВ 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |